

**CONGRÈS DE L'ASSOCIATION NATIONALE DES DIRECTEURS DE  
L'ÉDUCATION DES VILLES**

***« RÉUSSIR À L'ÉCOLE,  
UN ENJEU AU COEUR DES POLITIQUES LOCALES »***

**30 NOVEMBRE AU 2 DÉCEMBRE 2011  
NÎMES**

## PROGRAMME

Mercredi 30 Novembre 2011  
Centre Atria, 5 bd de Prague

13h00 ◊◊ Accueil des participants

13h45 ◊◊ Ouverture du congrès, Auditorium du Centre Atria

14h10 ◊◊ Présentation des résultats de l'enquête réalisée par la société  
Sodexo pour le Congrès

14h30 ◊◊ 1ère table ronde :

**« S'ignorer ou se reconnaître pour la  
réussite scolaire ? »**

avec la participation de :

**Françoise LORCERIE**, Directrice de recherche au CNRS, spécialisée sur  
les questions d'Intégration/Discrimination et politique d'éducation -  
CNRS, Université Aix-Marseille, IREMAM (Institut de Recherche et  
d'Etudes sur le Monde Arabe et Musulman)

**Anne-Marie BENCHAYOUN**, chargée d'études, Ecole normale supérieure de  
Lyon, Institut français de l'Education, INRP

16h00 ◊◊ Pause café

16h30 ◊◊ Reprise de la table ronde

18h00 ◊◊ Fin des travaux

**Jeudi 1er Décembre 2011**  
**Centre Atria, 5 bd de Prague**

8h30 ◊ Présentation de la journée

8h45 / 10h15 **Ateliers 1 à 4** : (1 atelier au choix parmi les 4)

- 1. Politiques d'urbanisme, enjeux d'éducation**
- 2. Les contenus éducatifs de la petite enfance avant la scolarisation : quel impact ?**
- 3. PEL, Projet d'école et Socle commun**
- 4. Santé et réussite scolaire**

10h15 ◊ Pause café et temps de rencontre avec les partenaires de l'ANDEV

11h00/12h30 **Ateliers 5 à 8** : (1 atelier au choix parmi les 4)

- 5. Rythmes scolaires : quelles innovations locales ?**
- 6. Coéducation, facteur essentiel de réussite**
- 7. Démocratisation des accès aux ressources culturelles**
- 8. Sport et réussite scolaire**

14h00/15h30 **Ateliers 9 à 12** : (1 atelier au choix parmi les 4)

- 9. Construction d'un partenariat par l'innovation dans la formation des acteurs éducatifs**
- 10. Continuité et complémentarité éducative sur le territoire**
- 11. Dans une société numérique, comment se situe l'école ?**
- 12. Traitement partenarial de la violence à l'école**

15h30 ◊ Pause café et temps de rencontre avec les partenaires de l'ANDEV

16h15/17h45 **Ateliers 13 à 16** : (1 atelier au choix parmi les 4)

- 13. Quel observatoire des politiques éducatives ? du local au national**
- 14. Approche architecturale de l'école comme élément favorable à la Réussite Scolaire**
- 15. Partenariat dans le suivi individualisé éducatif**
- 16. Quels modèles alternatifs de scolarisation ?**

17h45 ◊ Retour en plénière pour la présentation du nouveau site internet de l'ANDEV et des supports de communication (réservée aux adhérents)

18h00 ◊ Assemblée générale de l'ANDEV

Vendredi 2 décembre

**Lycée Daudet, salle Terrisse,  
3 bd Victor Hugo,**

8h30 ◇◇ Présentation de la journée

8h45 ◇◇ 2ème table ronde :

**« Isoler ou combiner nos territoires pour  
la réussite scolaire »**

avec la participation de :

**Geneviève ZOIA**, Maître de Conférence en ethnologie, sociologie, Spécialité  
« Immigrations et Identités culturelles ; l'école et l'immigration. La diversité  
culturelle à l'école. Les identités sociales et ethniques ». Laboratoire  
Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Education et Formation  
(LIRDEF), IUFM de Montpellier

**Dominique WURTZ**, Architecte - urbaniste ; codirecteur de l'Agence DBW -  
Architecture et Urbanisme ; Architecte conseil de l'Etat

**Marc DOUAIRE** – Président – Observatoire des Zones Prioritaires

10h15 ◇◇ Pause café

10h45 ◇◇ Reprise de la table ronde

12h15 ◇◇ Clôture du congrès

**« Réussir à l'école, un enjeu au cœur des politiques locales »**

POUR REUSSIR A L'ECOLE ...



**Congrès ANDEV 2011 - Nîmes**

	Titres	Résumé	Jeudi 1/12/2011 (centre Atria)
1	Politiques d'urbanisme, enjeux d'éducation	La construction des équilibres sociaux ; mixité sociale et mixité scolaire ; les effets des politiques d'urbanisme sur les questions d'éducation et pour la réussite scolaire.	8h45/10h15
2	Quel impact des contenus éducatifs de la petite enfance avant la scolarisation ?	Les pratiques des professionnels de la petite enfance pour la réussite de l'enfant à l'école : la pratique langagière, le soutien aux parents (temps de "transmission"), la préparation de l'entrée à l'école, etc. Valorisation des compétences des Educateurs de jeunes Enfants (EJE), des approches éducatives des assistantes maternelles	
3	PEL, Projet d'école et Socle commun	L'intérêt du socle commun comme outil pour connecter les missions de l'école avec les orientations des PEL et comme élément favorable à la réussite scolaire.	
4	Santé et réussite scolaire	Les moyens complémentaires (à ceux de l'Etat) développés par les CT en faveur de la réussite de l'intégration (en temps scolaire, péri ou extra scolaire). Les éléments incontournables de la réussite des actions d'intégration. Les limites de l'intégration en milieu ordinaire et les solutions alternatives.	
5	Les innovations locales au regard des futurs rythmes scolaires	Identification des innovations en matière de rythmes scolaires : une articulation à coordonner, un partenariat à construire, selon quelles modalités ? Atelier à mettre ensuite en lien avec l'atelier portant sur la continuité éducative	11h00/12h30
6	La coéducation : un facteur essentiel de réussite.	L'association des parents, la valorisation de leur rôle, leur intégration dans l'école, pour la réussite scolaire de l'enfant.	
7	Démocratisation des accès aux ressources culturelles	De l'importance de l'extension des accès de tous les publics, en particulier des publics d'origine plus défavorisées, aux ressources culturelles, tendant à contrarier une situation demeurant très largement élitistes s'agissant de l'accès à l'offre culturelle.	
8	Sport et réussite scolaire	De la nécessité de faire partager des valeurs communes et d'en connaître les modalités de diffusion par l'ensemble de la communauté sportive accueillant des enfants. Quels sont effets de la diffusion de certaines "valeurs sportives" dans la capacité des enfants à accepter les différences, à être tolérant, à maîtriser leur comportement ?	
9	La construction d'un partenariat par l'innovation dans la formation des acteurs éducatifs	Reconnaitances des métiers et des compétences diverses, complémentaires, entre les différents acteurs de l'Education. La construction de formations communes entremêlant métiers et institutions : base de nouveaux modes de partenariat.	14h00/15h30
10	Continuité et complémentarité éducative sur le territoire	Le parcours de l'enfant, dans ses temps de vie, de l'enfant à l'adulte, durant son parcours éducatif de la petite enfance au collège et au-delà, dans un territoire dépassant les limites communales (intercommunales).	
11	Dans une société numérique, comment se situe l'école ?	L'évaluation des effets du développement des usages pédagogiques des Tice en faveur de la réussite des enfants dans leur parcours scolaire. Le numérique à l'école : une nécessité pour la réussite de l'enfant ? Une nécessité pour intégrer l'école dans la société numérique ? Quels moyens et quelles modalités ? Jusqu'où développer les contenus ?	
12	Traitement partenarial de la violence à l'école	L'absence de prise en compte des problèmes de violence est un grave facteur d'échec scolaire. Le traitement suppose une implication concertée des différents acteurs.	
13	Quel observatoire des politiques éducatives ? du local au national.	La construction d'un observatoire local des politiques éducatives comme base fondatrice d'un observatoire national : éléments essentiels à l'efficacité des politiques éducatives.	16h15/17h45
14	Approche architecturale de l'école comme élément favorable à la réussite scolaire	Innovation architecturale prenant en compte les effets des choix architecturaux sur la réussite scolaire. Innovation sur les expériences en méthodologie associant les enseignants et/ou les enfants et/ou autres intervenants.	
15	Partenariat dans le suivi individualisé éducatif	Suivi individualisé et analyse partenariale (PRE, soutien scolaire, accompagnement éducatif, etc.) comme élément favorable à la réussite scolaire	
16	Quels modèles alternatifs de scolarisation ?	Quels modèles alternatifs de scolarisation ? Innovation des modes d'accueil et de scolarisation favorables à la réussite de l'enfant. Approche différenciée des communautés, innovations en matière de scolarisation concernant le handicap ou de la maladie.	

